

文藻外語大學「翻譯系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：商業與管理群、外語群英語類

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、社會領域、科技領域、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 2. 其他課程學習（作品）成果

			<p>作，以及工作相關內容與(作品)成果。</p> <p>5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。</p>
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽經驗 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 <p>☛ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供左方審查重點之相關成果或證明，例如：自主學習或選手培訓或學校特色活動之成果，社團活動之相關紀錄，班級或社團幹部具體證明，競賽成果或證明，非修課紀錄之成果作品，檢定證照(如：檢附英語測驗成績單)，或其他特殊優良表現、跨領域學習成果之證明。 2. 多元表現綜整心得：在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 <p>☛ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 讀書計畫及自傳 		<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>高(中)職階段的學習歷程反思</u>： 反思應充分描述學習歷程、自我特質及專長，亦可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。 (1) 高(中)職一年級時的學習狀況如何？高(中)職三年過程中我學習到什麼？高(中)職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？ (2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)

			<p>給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣)?這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼?</p> <p>2. <u>就讀動機 (擇要說明)</u>: 完整說明就讀本系之動機及期待。請具體說明為什麼想要申請翻譯系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係?亦可說明相關學習經驗與能力如何預備你就讀翻譯專業。</p> <p>3. <u>未來學習計畫與生涯規劃 (擇要說明)</u>:學習計畫應表現出對本系課程之基本了解及能安排描述自身的生涯/學業規劃。</p>
其它有利審查資料		<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>★非必要條件，擇優呈現即可</p>	<p>提供未列在「多元表現」項目內，能讓大學老師更認識你的資料、成果或證明，並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>